



学校だより

かけはし

第 4 号
宮 城 県 立
利 府 支 援 学 校
令 和 2 年
7 月 1 3 日 発 行

通常登校が始まりました

4月以降、新型コロナウイルス感染症の状況により、臨時休業、分散登校と少しずつ学校の完全再開に向け準備を進めて参りましたが、ようやく7月1日から、全員登校による学校活動を再開することができました。学校には、元気いっぱいに学習に取り組む、いつもどおりの子供たちの笑顔が帰ってきております。ここからは、生活のリズムを取り戻し、元気に過ごせるようサポートして参りますのでよろしくお願いいたします。

しかしながら、今後の新型コロナウイルス感染症の状況によっては、再度分散登校や臨時休業を実施せざるを得なくなることも考えられます。学校においては、これからも感染症対策を行いながら教育活動を進めて参ります。御家庭におかれましても、感染症対策に御注意いただけますようお願いいたします。

いよいよ夏休みです

梅雨の時期のすっきりとしない天気が続きますが、もうすぐ夏休みがやってきます。今年の夏休みは新型コロナウイルス感染症予防も大切になりますが、夏休みにしかできない体験をたくさんして、コロナに負けない強い心と体を目指してみてください。夏休み明けに、一回りたくましくなった子どもたちに会えるのを楽しみにしております。



夏休み中の学校閉庁日について

夏季休業期間中の8月11日（火）～14日（金）は学校閉庁日となっており、学校に日直はおりません。
緊急時の連絡は緊急用携帯電話
（080-9015-9828）
へお願いします。



新型コロナウイルス感染症による

休業対応助成金・支援金について

文部科学省より、今回の新型コロナウイルス感染症による小学校等（小学校等：特別支援学校の場合はすべての学部が対象となります）の臨時休業等に伴い、子どもの世話を保護者として行うことが必要となったことにより、仕事ができなくなっている子育て世代を支援するための以下の助成金・支援金について、「令和2年6月30日までの対象期間を令和2年9月30日まで延長し、受付期間も令和2年12月28日まで延長するとともに、上限額等の引き上げを行うことになりました。」との案内が来ております。詳細につきましてはそれぞれのホームページ等を御覧ください。

・小学校休業等対応助成金

子どもの世話を保護者として行うことが必要となった労働者に対し、**有給の休暇を取得させた事業主への助成金**

・小学校休業等対応支援金

子どもの世話をを行うために、契約した仕事ができなくなった個人で仕事をする保護者への支援金（**委託を受けて個人で仕事をする方向け**）

【お問い合わせ先】

学校等休業助成金・支援金，雇用調整助成金コールセンター 0120-60-3999

- ・新型コロナウイルス感染症による小学校休業等対応助成金

[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/koyou/kyufukin/pageL07_00002.html)

[koyou_roudou/koyou/kyufukin/pageL07_00002.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/koyou/kyufukin/pageL07_00002.html)

- ・新型コロナウイルス感染症による小学校休業等対応支援金

https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_10231.html

☆保護者の皆様へお願い

保護者の送迎により登校する場合は、新型コロナウイルス感染症対策のため、校内に入る前に**必ず事務室にお声掛け**くださいますようお願いいたします。

7. 8月の主な行事予定

日	曜	行 事
20	月	
21	火	休業日
22	水	
23	木	海の日 夏季休業（～8/18）
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	家庭訪問①
28	火	家庭訪問②
29	水	家庭訪問③
30	木	家庭訪問④
31	金	家庭訪問予備日
10	月	山の日
11	火	閉庁日
12	水	閉庁日
13	木	閉庁日
14	金	閉庁日
15	土	
16	日	
17	月	高3:職業相談
18	火	高3:職業相談
19	水	登校開始 高:通学指導
20	木	
21	金	夏休み思い出展（～9/3）
22	土	
23	日	
24	月	教育実習（～9/4）
25	火	
26	水	高:通学指導（自転車）
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	